



Dispositif Ulis TFM

Bilan pédagogique 2023-2024

Juin 2024

Coordonnateur
AESH Collective

M. FAVARD Eric
Mme PACITTO Virginie

Objectifs

- ✚ Permettre aux élèves, en situation de handicap (Troubles des fonctions motrices), la poursuite d'une scolarisation en milieu ordinaire.
- ✚ Mise en œuvre du Projet Personnalisé de Scolarisation (PPS) de chaque élève ULIS.
- ✚ Accompagnement des élèves du dispositif par l'AESH-collective au sein de la classe de référence pour faciliter la mise en œuvre du PPS. (Accompagnement quotidien).

Descriptif

- ✚ Le dispositif a accueilli 12 élèves de la 6^{ème} à la 3^{ème} (3 élèves de 6^{ème}, 2 élèves de 5^{ème}, et 5 élèves de 4^{ème} et 2 élèves de 3^{ème}) en début d'année. 1 élève a obtenu son affectation en IEM au mois de janvier.
- ✚ Le coordonnateur du dispositif a aidé à la mise en place des modalités de scolarisation des élèves (Définitions des adaptations nécessaires, organisation des emplois du temps...).
- ✚ Les élèves suivent si besoin au sein du dispositif ULIS les cours de français et/ou de mathématiques. Les élèves ont également des temps de remédiation servant à reprendre les contenus de certaines disciplines en fonction de leurs besoins.
- ✚ Temps d'échange avec les équipes du collège pour faire le point ponctuellement sur les élèves et ajuster les modalités de scolarisation.
- ✚ Tout au long de l'année des Equipes de Suivi de Scolarisation ont été organisées afin de poursuivre le Projet Personnalisé de Scolarisation.
- ✚ Travail du parcours avenir avec les élèves et les familles.

Bilan

- ✚ Tous les élèves passent dans la classe de niveau supérieur. Une réorganisation de leur scolarité (répartition ULIS – classe de référence) est à mettre en place pour certains élèves.
- ✚ Parmi les élèves de 3^{ème} un élève passe le CFG, un autre passe le CFG et le DNB.
- ✚ Mise en place d'une Information des nouveaux personnels et des volontaires en début d'année.
- ✚ Tous les élèves ont participé aux sorties et différentes interventions au sein de leur classe de référence, ou dans le cadre de l'ULIS.
- ✚ Les élèves de 5^{ème} et de 3^{ème} ont obtenu l'ASSR.
- ✚ Passage de PIX pour les 3^{èmes}.
- ✚ Rencontre régulière de la PSY-EN par les élèves ULIS le souhaitant.

Perspectives

- ✚ Accueillir les nouveaux élèves et leur famille.
- ✚ Poursuivre et améliorer la prise en charge des élèves dans le dispositif.
- ✚ Sensibiliser les classes de 6^{ème} à la spécificité de l'ULIS de notre établissement (lors de la rentrée)
- ✚ Continuer à faire un temps d'information des collègues sur le premier trimestre concernant les différentes situations de handicap.
- ✚ Accompagner les nouveaux collègues.
- ✚ Adapter le dispositif à la mise en place du choc des savoirs.