

ULIS TFM - Ollainville

Collège La Fontaine Aux Bergers

L'Unité Locale pour l'Inclusion Scolaire (ULIS) du collège d'Ollainville est un dispositif collectif au service des élèves présentant des Troubles des Fonctions Motrices (TFM).

Les troubles des fonctions motrices :

« Altération ou perte d'une fonction physiologique ou anatomique ayant pour conséquence une restriction plus ou moins importante de la motricité consciente et volontaire »

Le handicap peut être visible et nécessiter du matériel (Fauteuil roulant, Déambulateur, béquilles, atèles...) ou invisible (Dyspraxie...).

Accès au dispositif :

Pour pouvoir accéder au dispositif, il est nécessaire d'avoir une notification de la Maison Départementale des Personnes Handicapées (MDPH), ainsi qu'une notification d'affectation (Services de l'Education Nationale)

Mission de l'ULIS :

Le dispositif Ulis offre aux élèves la possibilité de poursuivre en inclusion des apprentissages adaptés à leurs potentialités et à leurs besoins et d'acquérir des compétences sociales et scolaires, même lorsque leurs acquis sont très réduits.

Organisation de l'ULIS :

L'Ulis se compose d'un coordonnateur ULIS (Professeur) et d'un AESH Collectif (accompagnant d'élèves en situation de handicap).

Les élèves :

- Sont inclus principalement dans leur classe de référence, avec des adaptations et des aménagements.
- Sont accompagnés ponctuellement par l'AESHco (2 à 3 heures par semaine et par élève)
- Participent à toutes les activités de leur classe et du collège
- Peuvent avoir une adaptation de leur emploi du temps en fonction des besoins et des soins (certaines séances de rééducation peuvent avoir lieu au collège)
- Suivent des temps d'enseignement dans le dispositif (Maths, Français, Appropriation des outils et des méthodes spécifiques à leurs besoins...)

Sur toute la scolarité au collège :

Réflexion du projet avenir du jeune pour préparer son orientation future.

Aide à la préparation au Diplôme National du Brevet (DNB) et/ou au Certificat de Formation Générale (CFG).

Organisation et aménagement des épreuves adaptés aux besoins de chaque élève.